



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификации себя в качестве гражданина России);
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному татарскому языку, гордость за него; лучшее осознание своей культуры;
- потребность в изучении татарского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;
- национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к

проявлениям иной культуры.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

2

– *выраженной устойчивой мотивации изучения татарского языка, интереса к культуре татарского и других народов РФ.*

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– самостоятельно планировать пути достижения целей;

– осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– уметь самостоятельно контролировать свое время и распределять его;

– принимать решения в проблемной ситуации с помощью диалога.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– *при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*

– *выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;*

– *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.*

## **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- владеть приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на татарском языке в результате чтения или слушания;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно проводить мини-исследование.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, для планирования и регуляции своей деятельности;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- адекватно понимать устное и письменное сообщения на

татарском языке (коммуникативную установку, тему текста, основную мысль, основную и дополнительную информацию);

- адекватно воспринимать на слух тексты на татарском языке разных стилей и жанров, владеть разными видами слушания (выборочным, ознакомительным, детальным);

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др., сочетание разных видов диалога);

- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы татарского литературного языка, соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

## **Предметные результаты**

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (татарский) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике татарского языка.

### **Коммуникативная компетенция**

#### **Говорение**

Выпускник научится:

- владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
- самостоятельно составлять тексты в разных стилях;
- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения;
- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, объяснять свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке.

#### **Слушание**

Выпускник научится:

– адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения на татарском языке (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию);

– понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;

– игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста;

– отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

## **Чтение**

Выпускник научится:

– читать и понимать основное содержание текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала;

– читать и находить нужную информацию в текстах;

– читать тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;

*Выпускник получит возможность научиться:*

– читать и полностью понимать содержание прочитанных текстов.

## **Письмо**

Выпускник научится:

– владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;

- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста;
- создавать тексты с опорой на картину;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *составлять план устного или письменного сообщения на татарском языке;*
- *создавать тексты без опоры;*
- *использовать в собственном сочинении элементы рассуждения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты своей деятельности.*

### **Языковая компетенция**

Выпускник научится:

- определять роль органов речи в образовании звуков; место образования звуков;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным и согласным звукам;
- делать сопоставительный анализ гласных и согласных звуков в татарском и русском языках;
- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- выявлять аккомодацию;
- различать звук и фонему;



- распознавать виды гармонии гласных;
- различать виды редукции гласных;
- понимать смыслоразличительную функцию звука;
- понимать ассимиляцию согласных;
- определять специфичные звуки татарского языка [ə], [e], [ʏ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять звук [ʔ] (гамза);
- различать звуки [w], [v], [ɸ], обозначаемые на письме буквой в;
- правильно употреблять звуки [ə] [ц], [щ], буквы, обозначающие их на письме;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- знать правописание букв ь и ь;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- знать и применять на практике правила изменений в системе гласных и согласных звуков татарского языка;
- анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции отдельные звуки речи;
- определять открытый и закрытый слог;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- определять ударения в сложных, парных словах;
- знать особенности словесного ударения в татарском языке;
- проводить фонетический разбор слова;
- использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- распознавать повелительные и побудительные предложения;

- произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
- уметь присоединять окончания к заимствованиям;
- определять термины и профессионализмы в татарском языке;
- различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования; слова тюркского происхождения;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы);
- выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;
- различать активную и пассивную лексику;
- использовать словарь синонимов и антонимов;
- работать с толковым словарем татарского языка;
- выявлять диалектные слова и жаргонизмы;
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- распознавать устаревшие слова, историзмы и неологизмы;
- проводить лексический анализ слова;
- знать ономастику и ее разделы;
- выявлять топонимы;
- отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;
- выделять в словах корень, аффикс, основу;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- различать способы словообразования в татарском языке;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;

- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные;
- знать категорию принадлежности в именах существительных;
- склонять существительные с окончанием принадлежности;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;
- понимать субстантивацию прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
- склонять указательные местоимения по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции числительных;
- распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);
- иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;
- знать правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительных;

- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глаголов;
- образовывать временные формы глагола;
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах;
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;
- различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);
- знать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;
- распознавать случаи субстантивации имени действия;
- понимать выражение степени протекания действия в татарском языке;
- правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;
- определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи;
- уметь образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- уметь употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- определять служебные части речи;
- различать послелогии и послеложные слова;
- знать особенности употребление послелогов со словами в различных падежных формах;
- знать правописание частиц;
- распознавать союзы и союзные слова;

- проводить морфологический анализ изученных частей речи;
- знать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;
- находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;
- уметь ставить знаки препинания в простом предложении;
- иметь представление о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое сложное предложение с сочинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- распознавать распространенные и нераспространенные предложения;
- определять односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего;
- иметь представление о сложносочиненном предложении;
- выделять главную и придаточную части сложноподчиненного предложения;
- понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения;
- выявлять виды сложноподчиненных предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные,

времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);

- определять синтетическое сложноподчиненное предложение, синтетические средства связи;
- распознавать аналитическое сложноподчиненное предложение, аналитические средства связи;
- ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;
- выделять цитаты знаками препинания;
- преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
- проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений;
- применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
- определять орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно выбирать знаки препинания при оформлении прямой речи;
- уметь пунктуационно оформлять диалог;
- наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;
- выявлять синтаксические синонимы;
- понимать синонимию словосочетаний и предложений;
- сопоставлять сложноподчиненные предложения татарского и русского языков;
- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);

– применять основные стилистические ресурсы лексики и использовать их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- уточнять написание слова по орфографическому словарю;
- находить орфографические ошибки в предложенном тексте;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и слушания (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- пользоваться словообразовательными моделями;
- широко использовать в речи простые и сложные предложения, предложения с прямой и косвенной речью;
- приобрести навыки редактирования текста;
- использовать приемы эстетического и смыслового анализа текста, воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

### **Социокультурная компетенция**

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета;
- представлять родную страну и культуру на татарском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и слушании в рамках изученного материала.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- участвовать в диалоге, соблюдая нормы речевого этикета.

Предметные результаты к концу 5 класса должны отражать сформированность умений:

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- составлять собственные тексты, используя материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
  - понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
  - правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;
  - читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
  - письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
  - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);
  - владеть видами устной и письменной речи;
  - различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;
  - знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
  - распознавать гласные и согласные звуки;
  - понимать смысловозначительную функцию звука;
  - анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции отдельные звуки речи;
  - знать особенности произношения и написания слов;
  - понимать устройство речевого аппарата;



- правильно употреблять звуки [э] [ц], [щ], буквы, обозначающие их на письме;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- определять открытый и закрытый слог;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- распознавать повелительные и побудительные предложения;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять лексическое значение слова по контексту;
- выявлять профессиональную лексику;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы);
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- распознавать устаревшие слова, историзмы, неологизмы (простейшие случаи);
- различать заимствования и слова общетюркского происхождения;
- выделять в заимствованных словах корень, аффикс, основу;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- знать способы словообразования в татарском языке;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные;
- знать категорию принадлежности в именах существительных;

- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
- различать значение и употребление в речи личных местоимений;
- склонять указательные местоимения по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;
- иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;
- знать правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;
- образовывать временные формы глагола;
- различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах;
- правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;
- определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи;
- распознавать разряды наречий (места, времени);

- проводить морфологический анализ изученных частей речи;
- различать послелогоги и послеложные слова;
- знать особенности употребления послелогогов со словами в различных падежных формах;
- распознавать частицы;
- знать правописание частиц;
- распознавать союзы;
- уметь составлять предложения с союзами;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;
- распознавать распространенные и нераспространенные предложения;
- понимать выражение главных членов предложения;
- определять орфографические ошибки и исправлять их;
- формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

Предметные результаты к концу 6 класса должны отражать сформированность умений:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;
- составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным звукам;
- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- различать звук и фонему;
- распознавать виды гармонии гласных;
- различать виды редукции гласных;
- правильно употреблять звук [ʔ] (гамза);
- определять место образования согласных звуков;
- определять качественные характеристики согласных звуков;
- различать звуки [w], [v], [f], обозначаемые на письме буквой в;
- использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;
- понимать ассимиляцию согласных;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ы;
- различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования; слова тюркского происхождения;
- использовать словарь синонимов и антонимов;

- выявлять диалектные слова;
- определять термины и профессионализмы в татарском языке;
- проводить лексический анализ слова;
- образовывать однокоренные слова;
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие);
- уметь образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;
- уметь употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- определять служебные части речи;
- определять грамматическую основу предложения;
- знать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;
- определять односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;
- проводить синтаксический анализ простого предложения;

- уметь ставить знаки препинания в простом предложении;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

Предметные результаты **к концу 7 класса** должны отражать сформированность умений:

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- уметь давать развернутые ответы на вопросы;
- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарем татарского языка;
- знать ономастику и ее разделы;
- выявлять топонимы;
- выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;
- определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и будущего времени, деепричастие);
- знать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;

- определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), образование наречий;
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;
- выделять цитаты знаками препинания;
- преобразовывать прямую речь в косвенную;
- иметь представление о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- уместно использовать необщепотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

Предметные результаты к концу 8 класса должны отражать сформированность умений:

- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;
- работать с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет ресурсами;
- писать собственные тексты по заданным заглавиям;

- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
- знать подвижное татарское ударение;
- определять ударения в сложных, парных словах;
- уметь присоединять окончания к заимствованиям;
- различать активную и пассивную лексику;
- отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;
- понимать выражение степени протекания действия в татарском языке;
- распознавать случаи субстантивации имени действия;
- понимать субстантивацию прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам;
- дать понятие о сложносочиненном предложении;
- выделять главную и придаточную часть сложноподчиненного предложения;
- понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения;
- выявлять виды сложноподчиненных предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
- определять синтетическое сложноподчиненное предложение, синтетические средства связи;
- распознавать аналитическое сложноподчиненное предложение, аналитические средства связи;
- ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;



- распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, полные и неполные предложения (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения);
- проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений;
- применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
- представлять родную страну и культуру на татарском языке;
- понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

Предметные результаты **к концу 9 класса** должны отражать сформированность умений:

- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензию);
- выявлять жаргонизмы;
- наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;
- выявлять синтаксические синонимы;
- понимать синонимию словосочетаний и предложений;
- сопоставлять сложноподчиненные предложения татарского и русского языков;
- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
- осознавать важность нормативного произношения для культурного человека;
- определять роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический материал каждого класса разделен на четыре сквозные темы, вне зависимости от уровня владения татарским языком. Предусматривается использование различных видов текстовых, аудио-, видео-, иллюстративных и графических материалов. Вопросы и задания нацелены на развитие критического мышления, овладение приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Первая тема** – «Мин» («Я»). В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: мой любимый литературный герой, мой любимый писатель (поэт), профессии будущего, мое развлечение, уважение окружающих и др.

Содержание тем направлено на развитие устной и письменной речи, структурируется вокруг воспитательных задач, главная из которых – научить обучающегося жить в согласии с внешним миром и с собой.

**Вторая тема** – «Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»). Внимание акцентируется на следующих темах: природа моего края, родословная моей семьи, населенные пункты, географические объекты моего края и т. д.

Материал ориентирован на знакомство с окружающим миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора обучающегося.

**Третья тема** – «Туган жирем» («Моя Родина»). Тема нацелена на ознакомление с историей и культурой России, особенностями современной жизни России; историческими и памятными местами России и др.

Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского

общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

**Четвертая тема** – «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»). Внимание акцентируется на следующих темах: легенды о Сююмбике, история Казани, национальные ремесла татарского народа, история татарского театра, татарское кино, национальные праздники и др.

Тема способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать татарскую культуру в контексте мировой культуры.

### **Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Восприятие на слух текста, объемного произведения. Восприятие на слух и понимание основного содержания аудио- и видеотекстов. Понимание содержания прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи. Понимание текста как речевого произведения, выявление его структуры, особенностей абзацного членения.

**Говорение.** Совершенствование интонационных умений обучающихся – разграничение эмоциональной и смысловой интонации; формирование умений пользоваться мелодикой, динамикой, темпом, тембром как средствами выражения эмоций в определенных речевых ситуациях. Участие в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы.

Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений). Краткое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность). Умение давать развернутые ответы на вопросы. Составление собственных текстов,

пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом. Составление вопросов по содержанию текста и умение отвечать на них.

Подробный и сжатый пересказ содержания прочитанных текстов. Передача содержания текста с изменением лица рассказчика. Определение типа текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственного текста заданного типа. Кратко изложение на татарском языке результатов выполненной проектной работы.

**Чтение.** Правильное беглое, осознанное и выразительное чтение текстов на татарском языке. Чтение текстов разных стилей и жанров, владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым). Чтение и нахождение нужной информации в текстах.

Работа с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет ресурсами. Определение темы и основной мысли текста.

**Письмо.** Письменное выполнение языковых (фонетических, лексических и грамматических) упражнений. Свободное, правильное изложение своих мыслей в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность).

Составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста. Написание собственных текстов по заданным заглавиям. Написание текстов с опорой на картину. Краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях. Извлечение информации из различных источников, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий).

**Фонетика, орфоэпия и графика.** Речевой аппарат. Смыслоразличительная функция звука. Гласные и согласные звуки татарского языка: количество, произношение, классификация,

характеристика. Гласные звуки переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные. Звонкие и глухие согласные звуки, парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ], [w], [ɸ], [κ], [ж], [ң], [h], [ʔ] (гамза). Звуки [w], [v], [ф], обозначаемые на письме буквой в. Звуки [э] [ц], [щ], буквы, обозначающие их на письме. Буквы, обозначающие сочетание двух звуков: е, ё, ю, я. Правописание букв ь и ь. Сопоставительный анализ гласных и согласных звуков татарского и русского языков. Звук и фонема.

Изменения в системе гласных и согласных звуков. Комбинаторные и позиционные изменения гласных. Ассимиляция, редукция звуков. Аккомодация. Виды ассимиляции. Закон сингармонизма, его виды.

Ударение в татарском языке. Ударный слог. Ударение в заимствованных, сложных и парных словах. Особенности словесного ударения в татарском языке. Логическое ударение. Интонация в повелительных и побудительных предложениях. Понятие об интонации.

Слог. Открытый и закрытый слог. Слогообразующая роль гласных звуков.

Транскрипция. Фонетический анализ слова.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Использование орфоэпического словаря татарского языка при определении правильного произношения слов.

Алфавит татарского языка. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Морфемика и словообразование.** Корень и аффикс. Основа слова. Однокоренные слова. Формообразующие и словообразующие аффиксы. Образование новых слов при помощи аффиксов. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Структурные виды сложных слов: собственно сложные,

составные, парные. Присоединение окончаний к заимствованным словам. Морфемный и словообразовательный анализ слов.

**Лексикология и фразеология.** Термины и профессионализмы. Арабско-персидские, европейские, русские заимствования. Слова тюркского происхождения. Различение однозначных и многозначных слов. Различение прямого и переносного значений слова. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов (лексических омонимов, омофонов, омографов, омоформ). Цепочка синонимов. Использование словарей синонимов и антонимов.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова, историзмы, неологизмы, диалектные слова.

Фразеологизмы, объяснение их значений, употребление в речи. Работа с толковым и фразеологическим словарем татарского языка.

Ономастика и ее разделы. Виды топонимов, ойконимов, гидронимов.

Лексический анализ слова.

**Морфология.** Части речи: самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имен существительных. Корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Категория падежа и принадлежности. Склонение имен существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные. Субстантивация прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам.

Местоимение. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений по падежам. Разряды местоимений (личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные).

Числительное. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции числительных. Значение и употребление в речи. Разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные). Склонение количественных числительных по падежам. Правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительных.

Глагол. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Категория времени. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах. Спрягаемые личные (изъявительное, повелительное, условное, желательное наклонения) формы глагола и неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие). Синтаксическая функция причастия и деепричастия. Субстантивация имени действия. Выражение степени протекания действия в татарском языке. Вспомогательные глаголы.

Наречие. Значение и употребление в речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в предложении.

Послелого и послеложные слова. Употребление послелогов со словами в различных падежных формах.

Союзы и союзные слова.

Частица. Правописание частиц.

Междометие.

Модальные слова.

Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор изученных частей речи.

**Синтаксис.** Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи. Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Предложения с однородными членами. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Вводные слова. Обращения. Употребление их в речи.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое и сложное предложение с сочинительными союзами. Сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Синтаксический анализ простого предложения.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Понятие о сложноподчиненных предложениях. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения. Виды сложноподчиненных предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные). Синтетическое и аналитическое сложноподчиненное предложение. Синтетические и аналитические средства связи. Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Диалог.



Цитата как способ передачи чужой речи. Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений.

**Стилистика.** Синтаксические синонимы. Синонимия словосочетаний и предложений.

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический).

**Орфография и пунктуация.** Правописание гласных и согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание заимствованных слов.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Выделение цитаты знаками препинания. Основные правила орфографии и пунктуации.

**Речевая деятельность и культура речи.** Понятие об устной и письменной речи. Различие понятий «язык» и «речь», видов речи и форм речи: диалог и монолог. Уместное использование необщепотребительной лексики (сленг, диалектная и профессиональная лексика) в соответствии с ситуацией общения.

Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Понятие о культуре речи. Речевой этикет татарского языка. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Применение знаний по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике. Понимание особенностей использования мимики и жестов в разговорной речи.

Соблюдение интонации, осуществление адекватного выбора и организации языковых средств, самоконтроль своей речи. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических,

грамматических норм татарского литературного языка. Корректировка заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи. Осознание важности нормативного произношения для культурного человека.

Развитие речевой и мыслительной деятельности, а также коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Блок	Темы	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы
<b>5 класс</b>				
Речевая деятельность и культура речи	Устная и письменная речь	1	Понимать отличия устной и письменной речи.	
	Диалогическая и монологическая речь	1	Формулировать понятие о языке и речи, видах речи и формах речи: диалоге и монологе.	
	Работа с текстом .	4	Формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка. Составлять различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений). Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом. Понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи. Правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке. Письменно выполнять языковые	

			(фонетические, лексические и грамматические) упражнения. Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность). Соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.	
<b>«Мин» («Я»)</b>		<b>14</b>		
Фонетика, графика	Закон сингармонизма	1	Знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию. Понимать устройство речевого аппарата. Распознавать гласные и согласные звуки. Понимать смысловозначительную функцию звука. Анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции: отдельные звуки речи. Правильно употреблять звуки [э] [ц], [щ], буквы, обозначающие их на письме. Правильно писать буквы, обозначающие сочетание двух звуков: е, ё, ю, я. Определять открытый и закрытый слог. Определять ударный слог, логическое ударение. Читать различные предложения с правильной интонацией. Распознавать повелительные и побудительные предложения. Проводить фонетический анализ слова.	
	Органы речи	1		
	Согласные звуки	3		
	Гласные звуки	2		
	<i>Изложение</i>	1		
	Слог. Типы слогов	1		
	Ударение. Интонация	2		
	Фонетический анализ	1		
	<i>Диктант</i>	1		
Орфоэпия	Понятие об орфоэпии татарского языка	1	Правильно писать и произносить слова. Произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.	

<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>		<b>13</b>	
Лексикология	Лексическое значение слова	1	Определять лексическое значение слова.
	Профессиональная лексика	1	Распознавать профессиональную лексику.
	Синонимы. Антонимы. Омонимы	2	Использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы.
	Устаревшие слова. Историзмы	1	Определять лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы).
	Заемствованные слова	1	Распознавать устаревшие слова, историзмы, неологизмы
	<i>Проектная работа</i>	1	(простейшие случаи).
	Неологизмы	1	Различать заимствования и слова общетюркского происхождения.
	Фразеологизмы	1	Распознавать в речи фразеологизмы, выявлять их значение.
Морфемика и словообразование	Корень слова. Аффиксы. Основа	2	Выделять в словах корень, аффикс, основу.
	Способы словообразования в татарском языке	1	Различать формообразующие и словообразующие аффиксы.
	<i>Изложение</i>	1	Различать способы словообразования в татарском языке. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>		<b>21</b>	
Морфология	Части речи	1	Определять части речи: самостоятельные и служебные.
	Имя существительное	4	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи.
	Имя прилагательное	3	Распознавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные.
	Местоимение	2	Определять категорию принадлежности в именах существительных.
	Имя числительное	2	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи.
	Глагол. Категория времени	1	Образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных.
	<i>Контрольный диктант</i>	1	Узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные.
	Глаголы настоящего времени	1	
	Глаголы прошедшего времени	1	
	Глаголы будущего времени	1	
	Вспомогательные глаголы	1	
	Наречие	1	
	<i>Сочинение</i>	1	
	<i>Тест</i>	1	

			<p>Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения.</p> <p>Различать значение и употребление в речи личных местоимений.</p> <p>Склонять личные и указательные местоимения по падежам.</p> <p>Распознавать указательные местоимения.</p> <p>Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных.</p> <p>Склонять количественные числительные по падежам.</p> <p>Правильно писать и образовывать (корневые, сложные, парные и составные) числительные.</p> <p>Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи.</p> <p>Образовывать временные формы глагола.</p> <p>Спрягать глаголы настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах.</p> <p>Правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы.</p> <p>Определять общее грамматическое значение наречий. Объяснять употребление их в речи.</p> <p>Распознавать разряды наречий (места, времени).</p>	
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>		<b>14</b>		
Морфология	Послелог и послеложное слово	1	Определять послелог и послеложные слова.	
	Частицы	1	Употреблять послелог со словами	
	Союзы	1	в различных падежных формах.	

	Сочинительные союзы	1	Распознавать частицы. Правильно писать частицы. Распознавать союзы. Составлять предложения с союзами. Проводить морфологический анализ изученных частей речи.	
Синтаксис	Главные члены предложения	2	Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Различать главные и второстепенные члены предложения. Находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами. Использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами. Распознавать распространенные и нераспространенные предложения. Определять какой частью речи выражены главные члены предложения.	
	<i>Проектная работа</i>	1		
	Однородные члены предложения	1		
	Второстепенные члены предложения	2		
	Распространенное и нераспространенное предложение	1		
	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1		
	<i>Сочинение</i>	1		
	<i>Тест</i>	1		
Итого:		<b>68</b>		

<b>6 класс</b>			
Речевая деятельность и культура речи	Повторение. <i>Сочинение по картине</i>	1	<p>Составлять план по картине. Писать тексты с опорой на картину, произведение искусства.</p> <p>Участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы.</p> <p>Подробно и сжато пересказывать содержание прочитанных текстов.</p> <p>Понимать основное содержание аудио- и видеотекстов.</p> <p>Читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах.</p> <p>Определять тему и основную мысль текста.</p> <p>Корректировать заданные тексты с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи.</p> <p>Составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме.</p> <p>Развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.</p> <p>Соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.</p>
	Работа с текстом	4	
<b>«Мин» («Я»)</b>		<b>16</b>	
Фонетика	Система гласных звуков	2	<p>Различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные.</p> <p>Давать полную характеристику гласным звукам.</p>
	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	2	
	Звук и фонема	1	

	Редукция гласных	1	<p>Определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного).</p> <p>Распознавать виды гармонии гласных.</p> <p>Различать виды редукции гласных.</p> <p>Различать звук и фонему.</p> <p>Правильно употреблять звук [ʔ] (гамза).</p> <p>Определять место образования согласных звуков.</p> <p>Определять качественные характеристики согласных звуков.</p> <p>Различать звуки [w], [v], [f], обозначаемые на письме буквой в.</p> <p>Понимать ассимиляцию согласных.</p>
	Система согласных звуков	2	
	<i>Изложение</i>	1	
Орфография	Правописание букв о, ө, ы, е	2	<p>Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов.</p> <p>Правильно писать буквы, обозначающие сочетание двух звуков; букв о, ө, ж, н, һ, ь и ь.</p> <p>Правильно писать буквы, обозначающие сочетание двух звуков; ь и ь.</p>
	Правописание букв ң, ж, һ	1	
	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков	1	
	Правописание букв ь и ь.	1	
	<i>Сочинение</i>	1	
	<i>Тест</i>	1	
<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>		<b>12</b>	
Лексикология	Заимствования в татарском языке	2	<p>Различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования, слова тюркского происхождения.</p> <p>Составлять предложения с заимствованными словами.</p> <p>Использовать словарь синонимов и антонимов.</p> <p>Выявлять диалектные слова.</p> <p>Определять термины и профессионализмы в татарском языке.</p> <p>Проводить лексический анализ слова.</p>
	Синонимы, антонимы	2	
	Диалектные слова	1	
	Термины и профессионализмы в татарском языке	2	
	Лексический анализ слова	1	
Морфемика и словообразова	Корень слова. Однокоренные слова	1	<p>Находить корень слова.</p> <p>Образовывать новые слова</p>



ние	Повторение основных способов образования слов	1	путем присоединения аффиксов, сложения слов. Образовывать однокоренные слова.
	<i>Проектная работа</i>	1	
	<i>Диктант</i>	1	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>		<b>22</b>	
Морфология	Склонение существительных с окончанием принадлежности	1	Склонять существительные с окончанием принадлежности. Распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные местоимения. Определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола. Распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение). Использовать в речи аналитические формы желательного наклонения. Различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие). Образовывать разряды наречий. Различать степени сравнения наречий. Употреблять в речи частицы, звукоподражательные слова, междометия, модальные слова. Определять союзы, союзные слова, послелого и послеложные слова. Проводить морфологический анализ.
	Местоимение	1	
	Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение	1	
	Повелительное наклонение глагола	1	
	Желательное наклонение глагола	2	
	Условное наклонение глагола	1	
	Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив	1	
	Имя действия	1	
	Причастие	1	
	Разряды наречий	2	
	Степени сравнения наречий	1	
	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова	1	
	Послелого и послеложные слова	1	
	Частицы	1	
	Звукоподражательные слова	1	
	Междометия	1	
	Модальные слова	1	
<i>Проектная работа</i>	1		
Морфологический анализ частей речи	1		
<i>Изложение</i>	1		
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>		<b>13</b>	
Синтаксис. Пунктуация	Грамматическая основа предложения	1	Определять грамматическую основу предложения. Определять какой частью речи выражено сказуемое и подлежащее. Определять односоставные
	Выражение сказуемого различными частями речи	2	
	Односоставные	2	

	предложения с главным членом в форме подлежащего		предложения с главным членом в форме подлежащего. Находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство). Находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи. Ставить знаки препинания в простом предложении. Проводить синтаксический анализ простого предложения.
	<i>Контрольный диктант</i>	1	
	Выражение подлежащего различными частями речи	1	
	Второстепенные члены предложения	3	
	Предложения с обращениями и вводными словами	1	
	Синтаксический анализ простого предложения	1	
	<i>Тест</i>	1	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	
<b>7 класс</b>			
Речевая деятельность и культура речи	Язык как зеркало культуры	1	Определять место татарского языка среди других языков. Писать творческую работу. Передавать содержание текста с изменением лица рассказчика. Понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения. Давать развернутые ответы на вопросы. Использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте. Уместно использовать необщепотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения. Развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.
	Эссе «Родной (татарский) язык»	1	
	Работа с текстом	4	
<b>«Мин» («Я»)</b>		<b>11</b>	

Фонетика	Гласные звуки в татарском и русском языках	2	Делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков.
	Аккомодация	2	Правильно произносить гласные звуки в заимствованных словах. Выявлять аккомодацию.
	Согласные звуки в татарском и русском языках	2	Определять особенности аккомодации в татарском языке.
	Ударение. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка	2	Делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков. Выявлять сходства и различия звуковых систем татарского и русского языков. Ставить ударение в заимствованных словах. Правильно ставить ударение в глаголах.
Орфография	Орфографический словарь татарского языка.	1	Владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов.
	<i>Проектная работа</i>	1	Работать с орфографическим словарем татарского языка.
	<i>Изложение</i>	1	
<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>		<b>10</b>	
Лексикология	Основные способы толкования лексического значения слова	1	Работать с толковым словарем татарского языка. Повторить однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов. Распознавать разделы ономастики. Выявлять виды топонимов. Составлять текст, используя карту Республики Татарстан. Правильно произносить и писать названия водных объектов и населенных пунктов Республики Татарстан. Выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов.
	Однозначные и многозначные слова	1	
	Прямое и переносное значения слова	1	
	<i>Диктант</i>	1	
	Ономастика и ее разделы	1	
	Гидронимы, ойконимы Республики Татарстан	2	
	Синонимы, антонимы и омонимы родного языка	1	
	<i>Сочинение</i>	1	
	<i>Тест</i>	1	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>		<b>22</b>	
Морфология	Неспрягаемые неличные формы глагола	1	Определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и

	Причастие, его грамматические признаки	4	будущего времени, деепричастие).
	Синтаксическая функция причастия	1	Образовывать причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Правильно использовать причастия в речи.
	Творческая работа	1	
	<i>Сочинение</i>	1	
	<i>Проектная работа</i>	1	Выявлять синтаксическую функцию причастия и деепричастия.
	Деепричастие, его грамматические признаки	3	Образовывать формы деепричастий.
	Отрицательная форма деепричастий	1	Использовать в речи отрицательные формы деепричастий.
	Наречие и его виды	7	Составлять предложения с деепричастиями.
	Морфологический анализ наречия	1	Определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели). образование наречий.
	<i>Изложение</i>	1	Выявлять синтаксическую роль наречий в предложении.
<b>«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)</b>		<b>19</b>	
Синтаксис. Пунктуация	Способы передачи чужой речи	1	Определять способы передачи чужой речи.
	Прямая и косвенная речь	2	Распознавать прямую и косвенную речь.
	Диалог	1	Составлять предложения с прямой речью.
	Цитата как способ передачи чужой речи	1	Использовать цитаты для передачи чужой речи.
	Преобразование прямой речи в косвенную речь	2	Выделять цитаты знаками препинания.
	Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение	2	Преобразовывать прямую речь в косвенную речь. Формировать понятие о сложном предложении.
	<i>Контрольный диктант</i>	1	Определять сложносочиненные и
	Союзное сложносочиненное предложение	3	сложноподчиненные предложения в татарском языке.
	Бессоюзное сложносочиненное предложение	3	Указывать тип сложного предложения (союзное, бессоюзное).
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2	Определять средство связи в бессоюзных сложносочиненных

	<i>Тест</i>	1	предложениях. Различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами. Использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте.
Итого:		<b>68</b>	
<b>8 класс</b>			
Речевая деятельность и культура речи	Взаимосвязь языка и культуры	1	Находить языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.
	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1	Выявлять особенности употребления фразеологизмов в текстах.
	Работа с текстом	4	Кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения. Определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа. Работать с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет ресурсами. Писать собственные тексты по заданным заглавиям. Делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях. Представлять родную страну и культуру на татарском языке. Использовать мимику и жесты в разговорной речи.
<b>«Мин» («Я»)</b>		<b>11</b>	
Орфоэпия	Нарушение орфоэпических норм	1	Использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов.
	Подвижное татарское ударение	1	Определять ударения в сложных, парных словах. Правильно определять словесное ударение в татарском языке.
Орфография	Сложные случаи	2	Находить в словах изученные

	орфографии.		орфограммы.	
	<i>Изложение</i>	1	Правильно писать сложные и парные слова.	
	<i>Проектная работа</i>	1	Присоединять окончания к заимствованиям.	
	Правила правописания сложных слов	1		
	Правила правописания парных слов	1		
	<i>Диктант</i>	1		
	Присоединение окончаний к заимствованиям	1		
	<i>Тест</i>	1		
<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>		<b>9</b>		
Лексикология	Активная и пассивная лексика	2	Различать активную и пассивную лексику.	
	<i>Изложение</i>	1	Находить в отрывках из художественных произведений пассивную лексику.	
	Топонимика. Виды топонимов	2		
	Ойконимы	2		
	Гидронимы	2	Отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы. Составлять текст, используя карту Российской Федерации. Правильно произносить и писать на татарском языке названия географических объектов и населенных пунктов России.	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>		<b>22</b>		
Морфология	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	2	Повторять спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Правильно использовать в речи формы инфинитива, причастия и деепричастия.	
	Инфинитив	1		
	Причастие	2		
	Деепричастие	2	Выделять причастия и деепричастия в тексте.	
	Выражение степени совершения действия в татарском языке	2	Образовывать формы выражения степени протекания действия.	
	Имя действия и его грамматические признаки	2	Использовать в речи формы, обозначающие начало, продолжение и завершения действия.	
	Субстантивация имени действия	2		
	Служебные части речи. Послелог	1	Определять вспомогательные глаголы при образовании форм выражения степени	
	Союзы	1		

	Модальные части речи	1	протекания действия. Распознавать случаи субстантивации имени действия.
	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1	Различать субстантивированные прилагательные.
	<i>Сочинение</i>	1	
	Прилагательное. Субстантивация прилагательных	3	Изменять имена прилагательные по падежам.
	<i>Тест</i>	1	Составлять предложения с послелогоми, союзами и модальными частями речи.
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>		<b>20</b>	
Синтаксис. Пунктуация	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1	Определять сложносочиненные предложения. Выделять главную и придаточную части
	<i>Проектная работа</i>	1	сложноподчиненного предложения.
	Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков	1	Выявлять смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения.
	Виды сложноподчиненных предложений	7	Различать виды сложноподчиненных предложений (подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, цели, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные).
	Синтетическое сложноподчиненное предложение	2	Составлять синтетические сложноподчиненные предложения. Определять синтетические средства связи.
	Аналитическое сложноподчиненное предложение	2	Распознавать аналитические сложноподчиненные предложения, аналитические средства связи.
	Подлежащие придаточные предложения	1	Ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
	Сказуемые придаточные предложения	1	Распознавать предложения по наличию главных
	<i>Сочинение</i>	1	второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в
	Синтаксический разбор предложения	1	
	<i>Контрольный диктант</i>	1	
	<i>Тест</i>	1	

			диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения). Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений. Применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике.
Итого:		<b>68</b>	
<b>9 класс</b>			
Речевая деятельность и культура речи	Работа с текстом	4	Формировать умения пользоваться мелодикой, динамикой, темпом, тембром как средствами выражения эмоций в определенных речевых ситуациях. Извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой. Осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензия).
	Стили речи и их особенности	1	
<b>«Мин» («Я»)</b>		<b>11</b>	
Фонетика (повторение изученного материала в 5-8 классах)	Предмет изучения фонетики	1	Использовать основные понятия фонетики. Понимать устройство речевого аппарата, способы образования звуков языка. Выделять в слове звуки и характеризовать их. Различать комбинаторные и позиционные изменения звуков. Определять редукцию гласных, ассимиляцию гласных и согласных звуков. Определять случаи добавления гласных звуков в заимствованных словах. Проводить фонетический анализ.
	Способы образования звуков	1	
	Гласные и согласные звуки	1	
	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1	
	<i>Проектная работа</i>	1	
	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	2	
	Позиционные изменения звуков	1	
	<i>Сочинение</i>	1	
	Добавление звуков	1	
<i>Тест</i>	1		
<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>		<b>10</b>	



Лексикология	Слово – основная единица языка	1	Понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка. Использовать в речи диалектизмы. Определять профессиональную лексику. Правильно употреблять в речи устаревшие слова, жаргонизмы и неологизмы. Выявлять со словарем значения исторических слов. Проводить лексический анализ.
	Диалектизмы	1	
	Профессионализмы	1	
	<i>Изложение</i>	1	
	Жаргонизмы	1	
	Устаревшие слова	1	
	Лексический анализ слова	1	
	Неологизмы	1	
Морфемика и словообразование	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.
	<i>Диктант</i>	1	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>		<b>26</b>	
Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах)	Самостоятельные части речи	1	Группировать части речи по заданным морфологическим признакам. Определять значение и употребление в речи имен существительных. Выделять имена существительные собственные и нарицательные. Изменять имена существительные по падежам. Присоединять окончания принадлежности. Склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам. Определять значение и употребление в речи имен прилагательных. Образовывать степени сравнения прилагательных. Формулировать общее представление о разрядах числительных. Определять значение и употребление в речи личных местоимений. Определять значение и употребление в речи вспомогательных глаголов. Использовать формы
	Имя существительное	1	
	Категория падежа	1	
	<i>Сочинение</i>	1	
	Категория принадлежности	1	
	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам	1	
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	2	
	Местоимение	1	
	Имя числительное. Разряды числительных	1	
	Наречие. Разряды наречий	2	
	Звукоподражательные слова	1	
	<i>Изложение</i>	1	
	Выражения степени протекания действия в татарском языке	1	
	Предикативные слова	1	
	Модальные части речи	1	
Служебные части речи: предлоги и	1		

	союзы		выражения степени протекания действия в речи.
	Союзные слова	1	Давать общую характеристику служебных частей речи; объяснять их отличия от самостоятельных частей речи
	Морфологический анализ	1	Использовать предикативные слова.
	<i>Контрольный диктант</i>	1	Определять звукоподражательные слова.
Синтаксис (повторение)	Сложносочиненные предложения	1	Отличать сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, виды сложноподчиненных предложений.
	Сложноподчиненные предложения	2	Сопоставлять виды сложноподчиненных предложений татарского и русского языков.
	Виды сложноподчиненных предложений	1	
	<i>Тест</i>	1	
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>		<b>16</b>	
Стилистика	Синтаксические синонимы	3	Выявлять синтаксические синонимы.
	Синонимия словосочетаний	2	Определять роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.
	Синонимия предложений	3	Определять синонимичные словосочетания и предложения.
	<i>Проектная работа</i>	1	Определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Уместно использовать слова в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах.
	Научный стиль	1	
	Официально-деловой стиль	1	
	Разговорный стиль	1	
	Художественный стиль	1	
	Публицистический стиль	1	
Синтаксический анализ предложению	1		
	<i>Тест</i>	1	
Итого:		<b>68</b>	

### Информационно-ресурсное обеспечение

1. Библиотека художественных произведений на татарском языке  
// URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) (дата обращения: 17.10.2019).
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL:  
<http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).

3. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
4. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: [http:// https://edu.gov.ru](http://https://edu.gov.ru) (дата обращения: 02.02.2020).
5. Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
6. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
7. Портал татарского образования // URL: [belem.ru](http://belem.ru) (дата обращения: 17.10.2019).
8. Словари и самоучители татарскому языку // URL: <http://Tatar.com.ru> (дата обращения: 10.02.2019).
9. Татарско-русский on-line словарь // URL: <http://suzlek.ru> (дата обращения: 10.02.2019).
10. Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 17.10.2019).
11. Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru> (дата обращения: 20.11.2019).
12. УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar> (дата обращения: 20.11.2019).
13. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
14. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 07.04.2020).
15. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru> (дата обращения: 24.07.2019).
16. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 07.04.2020).

